

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
Проспект Испытателей, д. 15, корп. 2, Лит. А, Санкт-Петербург, 197341, тел/факс (812) 393 40 41
ОКПО 48004622, ОГРН 1027807582406, ИНН/КПП 7814046536/781401001

РАССМОТРЕНО
Общим собранием

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 23
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ А. В. Гусева

Протокол №4 от 19.04.2023

Приказ № 42 от 19.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 23
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2022 ГОД**

Санкт-Петербург
2023

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 23 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Приморского района Санкт-Петербурга. Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ за 2022 год. В процессе подготовки отчета были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

**Часть I. Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 23
Приморского района Санкт-Петербурга в 2022 году**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 30.12.2021 г. серия 78 №/41-н/78-2022-2-25 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 24.10.2011 г. серия 78 № 008395167
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 28.12.2014 г.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 Приморского района Санкт-Петербурга Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы. Локальные документы, регламентирующие управление образовательной организацией, организационные аспекты дея-

	тельности, образовательные отношения, открытость и доступность информации.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия серия 78 № 0001257 от 29.04.2011 срок действия: бессрочная Приложение к лицензии № 2 от 07.10.2015 серия 78П01 №0003925 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 4874-р от 07.10.2015г. Приложение к лицензии № 3 от 31.01.2018 серия 78П01 №0006980 Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 274-р от 31.01.2018 г.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Свидетельство о государственной регистрации права от 17.11.2011 г. 78-АЖ № 52088 Субъект права: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 Приморского района Санкт-Петербург, адрес объекта: Россия, 197341 Санкт-Петербург пр. Испытателей д.15, корпус 2, лит А Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 12.08.2008 г. 78-АЖ № 52088 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 9281 кв.м., адрес объекта: Россия, 197341 Санкт-Петербург пр. Испытателей д.15, корпус 2, лит А Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.		
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Юридический адрес объекта: 197341, Санкт-Петербург, проспект Испытателей, д.15, корп. 2, лит. А. Фактический адрес объекта: 197341, Санкт-Петербург, проспект Испытателей, д.15, корп. 2, лит. А. Здание нежилое: 2-этажное в кирпичном исполнении; назначение: детский сад; Общая площадь помещений: 1770,3 м ² .		
2.3. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	кабинет заведующего	1	16,7
	групповые комнаты	11	647,4
	спальни	2	69,4
	комнаты для специалистов	2	44,5
	медицинский кабинет	1	16,6
	изолятор	1	8,4
	процедурный кабинет	1	7,3
	методический кабинет	1	34,4
	физкультурный/спортивный зал	1	50,8
	музыкальный зал	1	83,8
	подсобное помещение	9	11,6
	места для личной гигиены	22	171,6
	раздевальная	12	153,6


	помещения для приготовления и раздачи пищи	13	20																																																				
	прочая внутренняя площадь в здании(ях)	X	434,2																																																				
2.4. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ГБДОУ имеются в наличии 7 персональных компьютеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего - 1 - методический кабинет – 3 - кабинет заместителя заведующего по АХР – 2 - пищеблок – 1 <p>Подключения к Интернету имеют 7 компьютеров E-mail: info.dou23@obr.gov.spb.ru Сайт ГБДОУ spbsad23.ru</p> <p>Количество автоматизированных рабочих мест в групповых и дополнительных помещениях для работы с детьми: 0 Обеспеченность мультимедийными проекторами: 4 Обеспеченность интерактивным оборудованием: интерактивная приставка МИМИО - 1, Принтер - 1, МФУ - 6</p>																																																						
2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с СП 2.4.3648 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28) п.3.1.1.: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах без учета мебели и ее расстановки.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Группа</th> <th style="width: 25%;">Возраст детей</th> <th style="width: 25%;">Количество детей</th> <th style="width: 25%;">Площадь группы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Теремок</td><td>2 – 3 года</td><td>22</td><td>48,7</td></tr> <tr><td>Колобок</td><td>2 – 3 года</td><td>23</td><td>44,4</td></tr> <tr><td>Ромашки</td><td>3 – 4 года</td><td>24</td><td>62,9</td></tr> <tr><td>Ладушки</td><td>3 – 4 года</td><td>24</td><td>62,7</td></tr> <tr><td>Звездочки</td><td>3 – 4 года</td><td>23</td><td>62,4</td></tr> <tr><td>Смешарики</td><td>4 – 5 лет</td><td>28</td><td>63,2</td></tr> <tr><td>Мультяшки</td><td>4 – 5 лет</td><td>27</td><td>63,9</td></tr> <tr><td>Сказка</td><td>4 – 5 лет</td><td>22</td><td>47,9</td></tr> <tr><td>Наследники</td><td>5 – 6 лет</td><td>34</td><td>64,1</td></tr> <tr><td>Непоседы</td><td>6 – 7 лет</td><td>28</td><td>64,2</td></tr> <tr><td>Почемучки</td><td>6 – 7 лет</td><td>31</td><td>63,1</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Итого:</td> <td>286</td> <td>647,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: 2,26 м²</p>			Группа	Возраст детей	Количество детей	Площадь группы	Теремок	2 – 3 года	22	48,7	Колобок	2 – 3 года	23	44,4	Ромашки	3 – 4 года	24	62,9	Ладушки	3 – 4 года	24	62,7	Звездочки	3 – 4 года	23	62,4	Смешарики	4 – 5 лет	28	63,2	Мультяшки	4 – 5 лет	27	63,9	Сказка	4 – 5 лет	22	47,9	Наследники	5 – 6 лет	34	64,1	Непоседы	6 – 7 лет	28	64,2	Почемучки	6 – 7 лет	31	63,1	Итого:		286	647,5
Группа	Возраст детей	Количество детей	Площадь группы																																																				
Теремок	2 – 3 года	22	48,7																																																				
Колобок	2 – 3 года	23	44,4																																																				
Ромашки	3 – 4 года	24	62,9																																																				
Ладушки	3 – 4 года	24	62,7																																																				
Звездочки	3 – 4 года	23	62,4																																																				
Смешарики	4 – 5 лет	28	63,2																																																				
Мультяшки	4 – 5 лет	27	63,9																																																				
Сказка	4 – 5 лет	22	47,9																																																				
Наследники	5 – 6 лет	34	64,1																																																				
Непоседы	6 – 7 лет	28	64,2																																																				
Почемучки	6 – 7 лет	31	63,1																																																				
Итого:		286	647,5																																																				
2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Не имеется																																																						
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии изно-	Нет																																																						

са или требующих капитального ремонта.				
2.8. Финансовые ресурсы ГБДОУ детский сад № 23 Приморского района Санкт-Петербурга и их использование.				
Наименование расходов	Целевая статья	Сумма расходов (руб.)		
		2020	2021	2022
Всего		12 818 726,93	11 490 905,35	12648706,54
Услуги связи	221	61 443,41	81394,46	20208,60
Коммунальные услуги Вывоз бытового мусора	223	2 167 100,00	2423054,20	3326804,73 483631,31
Работы по содержанию имущества -вывоз бытовых отходов - обслуживание кухонного и прачечного оборудования - обслуживание УУТЭ - обслуживание водомерного узла - подготовка к отопительному сезону и аварийное обслуживание - обслуживание системы канализации - замер сопротивления изоляции - дезинфекция помещений -противопожарные мероприятия -дезинфекция постельных принадлежностей - дератизация - обслуживание КСОБ	225	770 995,03 237 527,04 69 468,00 49 447,50 24904,00 228 942,60 27560,00	746149,87 237165,60 71688 56500,81 80563,46 125535,96 28620,00	678171,73 74712,00 56500,81 63496,08 133537,08 28620 44290,00 7954,00 34300,00 6370,56 46814,14
Прочие работы и услуги - медицинский осмотр сотрудников -производственный контроль - учёба, повышение квалификации - охрана	226	764 544,17 31443,40 93045,13 53 603,86 292 032,00	919285,33 129241,17	987862,52 82930,00 185989,79 86492,53 582444,00
Увеличение стоимости основных средств - поставка теневых навесов -поставка мебели - поставка МФУ - поставка посудомоечных машин	310	2 000 000,00		693880,86 442872,57 133596,95 117411,34
Увеличение стоимости продуктов питания -поставка продуктов - поставка продуктовых наборов	342	8 111 266,00 6277395,40 1 833 870,60	6 690 286,61	6283922,51
Увеличение стоимости мягкого инвентаря - матрасы - на матрасники - полотенца	345	200 000,00 37968,35 102584,44 44950,00	75438,84	154400,00

- спецодежда		14 497,21		154400,00
- комплекты постельного белья			75438,84	
Увеличение стоимости материальных запасов:	346	251 777,67	425176,04	385995,35
- моющие средства		47 316,72	70597,02	103348,88
- канцелярские товары		64 519,96	56024,56	137040,48
- мыло детское		83435,58		
- электротовары		30089,40		
- хозяйственные товары			20899,03	103861,19
- посуда			111446,48	
-песок			9617,00	24912,80
Бумага туалетная				16832,57
Собственные доходы				
Поставка рециркуляторов	310	61950,00		43260,24
- поставка комплекта стендов				29900
-поставка счётчика воды				13360,24
Поставка спортивного инвентаря	346	16627,16		
Поставка игрушек	346	155937,92	98741,00	
Поставка мебели			130120,00	
Поставка строительных товаров	344			40000,00
аварийные сантехнические работы	225			34200,00

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> заведующий дошкольным образовательным учреждением - управление ГБДОУ; - заместитель заведующего по АХР - качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; - старший воспитатель - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - шеф-повар - обеспечение своевременного, в соответствии с режимом работы ГБДОУ, доброкачественного приготовления пищи для обучающихся.
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p style="text-align: center;">Структура системы управления ГБДОУ</p> <pre> graph TD ZH[Заведующий ГБДОУ] --> ZAH[Заместитель заведующего по АХР] ZH --> SV[Старший воспитатель] ZH --> SP[Шеф-повар] ZAH --> ZAH_Subs[Специалист по закупкам Завхоз Помощники воспитателей Машинисты по стирке белья Кастелянша Электромонтер Рабочие КОРЗ Уборщик служебных помещений Уборщик территории] SV --> SV_Subs[Педагогические работники: воспитатели музыкальные руководители инструктор по физкультуре педагоги доп. образования] SP --> SP_Subs[Повара Кухонный рабочий Мойщик посуды] SP --> SP_Subs2[Кладовщик Документовед] </pre>

	<p style="text-align: center;">Организация методической работы</p> 
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p style="text-align: center;">1 ступень управления:</p> <p>Учредителем ГБДОУ № 23 является Администрация Приморского района Санкт-Петербурга Местонахождение и почтовый адрес Учредителя: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, 83, Санкт-Петербург Телефон: (812) 576-82-82 E-mail: tuprim@gov.spb.ru Глава администрации Никоноров Алексей Владимирович Телефон: +7(812) 576-82-82</p> <p style="text-align: center;">2 ступень управления:</p> <p>Отдел образования Администрации Приморского района СПб Адрес: 197183, Санкт-Петербург, Школьная ул., 29 Сайт: http://www.rprim.spb.ru/administratsiya E-mail: priminfo@spb.edu.ru Телефон: +7 (812) 417-42-00 Начальник отдела образования Горячая Ольга Васильевна Главный специалист ОО Дворникова Зоря Всеволодовна Телефон: +7(812) 417-42-11</p> <p style="text-align: center;">3 ступень управления:</p> <p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами ОУ. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является заведующий Гусева Анна Владимировна телефон +7 (812) 393-40-41</p> <p>Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения. Педагогический совет Образовательного учреждения. Структурных подразделений нет.</p>

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 года					
2020		2021		2022	
317		310		287	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионным нормативам					
2020		2021		2022	
11		11		11	
4.3. Социальный состав семей воспитанников					
	2020	2021	2022		
Полная семья	82,9%	86,6%	88,5%		
Неполная семья	17,1%	13,4%	11,5%		
Многодетные	6,7%	7%	12%		
4.4. Сохранение контингента воспитанников (анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия).					
Учебный год	Контингент	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступление в школу	По другим причинам	
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2020	317	92	52	11	38
2021	310	94	64	4	26
2022	287	71	73	8	13
4.5. Востребованность выпускников ГБДОУ детский сад № 23 Приморского района Санкт - Петербурга					
Группа		Общее кол-во детей	Общеобразовательная школа	Продление пребывания в ГБДОУ	
Подготовительная к школе группа «Непоседы»		34	34	0	
Подготовительная к школе группа «Наследники»		31	31	1	
Старшая группа «Звездочки»		29	2	-	
Старшая группа «Почемучки»		29	6	-	

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы.

Задачи по реализации ОП ГБДОУ направлены:

- на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- на реализацию во всех видах детской деятельности с учетом возрастных периодов.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям воз-

растной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада.

5.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования (дети групп раннего возраста и подготовительных к школе групп и качества освоения образовательных областей (все возрастные группы). Так, результаты качества освоения ОП ГБДОУ №23 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	16	15,36	71,04	58	14	13,44	104	86,4
Качество освоения образовательных областей	62	21,08	207	70,38	18	6,12	287	91,46

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

5.3. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

ГБДОУ детский сад №33 Приморского района Санкт-Петербурга
 МО Комендантский Аэродром Приморского района Санкт-Петербурга
 Санкт-Петербургское ГБУ здравоохранения «Детская поликлиника № 30»

Реализация вариативной части образовательной программы происходила во взаимодействии с социальными партнерами:

- ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга
- СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга»

	Со всеми партнёрами заключены договоры о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы				
5.4. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)	Районный уровень				
	Название	Участники	Победители		
	Песенный фестиваль-конкурс «Веселые нотки»	10	10		
	Конкурс «Краски осени»	8	1		
	Конкурс «Пейзажи родного края»	3	-		
	Конкурс «По страницам славянских сказок»	8	-		
	Конкурс «Мини-музей в ДОУ»	5	5		
	Конкурс детских театральных коллективов «Сказка за сказкой»	8	-		
	Конкурс «Школа плюс 2021-22» «Моё культурное наследие»	3	1		
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1			
	Конкурс «Майский вальс»	5	5		
	Конкурс «Развесёлая масленица»	4	2		
	Конкурс «Светлая Пасха»	1	1		
	Конкурс «Букет для мамы»	1	1		
	Конкурс «Я, ты, он, она-вместе целая страна»	12	12		
	Конкурс «Талантливый ребенок»	2	-		
	Конкурс «открытка к 9 мая»	4	-		
	Городской уровень				
	Конкурс «Сказания и былины народов России»	1	-		
	Конкурс «Тико-конструктор»	1	-		
	Конкурс «Пасхальный перезвон»	6	0		
	Всероссийский уровень				
	Конкурс «Мудрый соенок»	126	8		
Конкурс «Юный книголюб»	108	7			
Конкурс «Этно-календарь»	1	-			
ИТОГО	318	53			
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка				
	Год	Количество	Примечание		
	2020	0,9	ЧДБ – 9		
	2021	0,6	ЧДБ - 8		
	2022	0,6	ЧДБ – 7		
	Группы здоровья				
		I	II	III	IV
	2020	9%	61%	30%	-
	2021	9%	71%	20%	-
	2022	8%	62%	30%	-
5.6. Результативность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Психолого-педагогическая помощь была оказана:				
	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное консультирование: 77% семей воспитанников; - индивидуальное консультирование: 95% педагогов; - групповые консультации проводились для родителей воспитанников всех возрастных групп ГБДОУ и всего педагогического коллектива, включая помощников воспитателя. <p>В рамках договора сетевого взаимодействия с ГБДОУ детский сад №33 специалистами было обследовано 134 детей, из них 34 с нарушениями речи.</p> <p>Получали логопедическую помощь в течении учебного года – 55 де-</p>				

	тей (кружок «Речевичок»)
5.7. Комплекс мероприятий, направленных на здоровьесбережение воспитанников	<p>В ГБДОУ организована система физкультурно оздоровительной работы, которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просветительскую работу; - профилактические мероприятия; - закаливающие процедуры (воздушные ванны, дыхательная гимнастика, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период. и т. д.); - ведется работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, близорукости; - система работы по воспитанию здорового образа жизни (ЗОЖ). <p>Система ФО работы включает работу с тремя категориями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствование образа жизни педагогов; овладение оздоровительными системами и технологиями в области физической культуры; приобретение и закрепление практических навыков здорового образа жизни (зарядка, закаливающие процедуры, занятие йогой, участие в спортивных соревнованиях и туристических походах и т.п.). 2) Работа с родителями в т.ч.: проведение семинаров по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание, релаксация, дыхательные системы и т.д.); семейных соревнований; дней открытых дверей и др. 3) Работа с детьми: формирование представлений об организме человека; осознание самооценности своей и ценности жизни другого человека; формирование потребности в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни; привитие навыков и гигиены, умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков; умение сочувствовать, сопереживать. <p>Благодаря комплексу оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, стабильному состоянию эмоционального комфорта воспитанников наблюдаются устойчиво высокие показатели посещаемости детей (68%) и низкий уровень заболеваемости.</p>

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Используемые образовательные программы и технологии дошкольного образования	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский № 23 Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Педагоги ДОУ реализуют образовательные технологии и парциальные программы:</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина</p> <p>Культурно-образовательная программа «Кругозор» Л. М. Ванюшкина, Л. Ю. Копылов, А. А. Соколова</p> <p>Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой</p> <p>Технологии: элементы мнетехники, ИКТ, игровые технологии, проекты, личностно-ориентированные технологии, информационно – коммуникационная технология, ТРИЗ Теория решения изобретательских задач, технология проблемного обучения, кейс – технология, сторителлинг.</p>
6.2. Принцип составления	Расписание ОД (занятий), режимы дня составлены в соответствии с ОП

<p>ния режима дня, учебного плана, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>ГБДОУ, санитарными правилами, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах (межгрупповые мероприятия, социальное партнерство со школой).</p> <p>Учитывая специфику дошкольного образования, реализацию образовательных областей осуществляется через детские виды деятельности, – учебный план представляет собой сетку занятий и в течение дня распределяется по времени на основе действующего СанПиН.</p> <p>Продолжительность занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут; - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</p> <p>На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4-х часов.</p>								
<p>6.3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>В целях удовлетворения запросов граждан в дополнительных услугах на платной основе, в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и органов местного самоуправления и на основании личных заявлений родителей (законных представителей) в ГБДОУ организованы платные образовательные услуги по программам:</p> <p>Инновационная технология раннего развития детей. Изостудия «Акварелька»;</p> <p>Инновационная технология раннего развития детей. Клуб «Хочу Всё Знать»;</p> <p>Инновационная технология раннего развития детей. Развитие интеллектуальных способностей младших дошкольников на основе мнем, радио, эйдотехники /МНЕМОТЕХНИКА/;</p> <p>Инновационная технология раннего развития детей. «Речевичок»;</p> <p>Инновационная технология раннего развития детей хореографическая студия «Па-Де-Ша».</p> <table border="1" data-bbox="504 1563 1522 1787"> <tr> <td data-bbox="504 1563 756 1787">Количество заключённых и исполненных договоров по программам ДООП</td> <td data-bbox="756 1563 1008 1601">2020</td> <td data-bbox="1008 1563 1260 1601">2021</td> <td data-bbox="1260 1563 1522 1601">2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1601 756 1787"></td> <td data-bbox="756 1601 1008 1787">261</td> <td data-bbox="1008 1601 1260 1787">246</td> <td data-bbox="1260 1601 1522 1787">230</td> </tr> </table>	Количество заключённых и исполненных договоров по программам ДООП	2020	2021	2022		261	246	230
Количество заключённых и исполненных договоров по программам ДООП	2020	2021	2022						
	261	246	230						
<p>6.4. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектный метод; – личностно-ориентированный подход; 								

	<ul style="list-style-type: none"> – проблемный метод обучения; – информационно-коммуникационные технологии – мнемотехника – ТРИЗ – сторителлинг – образовательные события – игровые технологии
<p>6.5.Образовательная деятельность</p>	<p>В 2022 году образовательная деятельность строилась в соответствии с планами работы ГБДОУ, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и с учетом образовательных потребностей воспитанников и их семей.</p> <p>Наиболее <i>значимыми мероприятиями</i> стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет марафона «Иду в детский сад», в ходе которого вновь пришедшим дети была оказана помощь в адаптации к детскому саду. 2. Педагогический проект «Ступенька к гармоничной личности» в рамках которого проведен родительский всеобуч «Здоровое питание» (участвовало 54 % семей). 3. Акция «Сохрани дерево, сдай макулатуру», которая была направлена на формирование у детей желания сохранить окружающую среду. В рамках акции дети совместно с родителями собрали 528 кг макулатуры, спасли примерно 5 деревьев. 3. Организация досугового мероприятия «День матери», направленного на формирование уважительного отношения к членам семьи (участвовало 92 %). 4. Досуг «Рождественские посиделки», на котором дети познакомились с народными традициями празднования рождества и колядок. 5. Фестиваль родительских видео мастер-классов «Мастерская деда Мороза» (участвовало 43% семей). 6. День здоровья « В здоровом теле, здоровый дух» (участвовало 62% семей) 7. Спортивный геокешинг «Детский сад идет в поход», посвященный дню туриста. Дети средних , старших и подготовительных групп участвовали в интерактивной игре и моделирование ситуации похода по территории детского сада). 8. Летний праздник «По морям по волнам», посвященный сказочным морским персонажам. 9. Фестиваль «Разукрасим мир стихами», проведен в мессенджере ДИ-ВО САД (участвовало 48% семей). <p>Были организованы выставки детского творчества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка совместного творчества детей и взрослых «Мастерская Деда мороза». Дома дети вместе с родителями изготовили поделки и сняли видео мастер-классов, которые были представлены в менеджере ДИВО САД. (участвовало 85% воспитанников) 2. Выставка «Волшебные ладошки»– выставка рисунков групп младшего возраста (54% воспитанников) 3. «Кладовая солнца» творческая выставка поделок из природного материала (95% воспитанников) 4. «Вместе с мамой», «Вместе с папой» – творческие семейные выставки(78% воспитанников) и другие. <p>Были организованы театральные представления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спектакль «Дед Мороз и лето» 2. Спектакль «Айболит спешит на помощь» 3. Спектакль «Сказ о Петре и Февронье»

<p>6.6. Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает систему работы с детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей (одаренные дети), которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление одаренных детей (педагогический мониторинг, анкетирование взрослых (родителей и воспитателей) развитие одаренных детей (построение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого одаренного ребенка; – создание условий для всестороннего развития одаренных детей, в образовательном процессе и в свободной деятельности; стимулирование творческой деятельности одаренных детей) – координацию взаимодействий всех субъектов учебно-воспитательного процесса на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей (работа с кадрами, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям одаренных детей).
<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.</p> <p>Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданского правосознания; - патриотизма и духовно-нравственных ценностей; - эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; - основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины; <p>В группах детского сада прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассмотрение иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; - просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; - подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; - консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов; - прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне; - проведена Акция «Фронтальная открытка» <p>В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Зимние игры» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.</p> <p>В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:</p>

изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно – методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 23 Приморского района. В Доу имеется необходимое методическое обеспечение, оно представлено: методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, мимео приставка.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось тремя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

8.1. Задачи работы методической службы в 2022 году	<p>1. Реализация рабочей программы воспитания в ДОУ с учетом региональных особенностей, социокультурного окружения и уклада. Педагогический проект «Я»;</p> <p>2. Обновление содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы;</p> <p>3. Способствовать формированию у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ;</p> <p>4. Развивать потенциал образовательной среды для поддержки детской индивидуальности, инициативы и развития творчества.</p> <p>Функциональная деятельность методической службы была выстроена по основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аналитико-диагностическая деятельность, – Планово-прогностическая деятельность – Организационно-исполнительская деятельность, – Мотивационно-стимулирующая деятельность, – Контрольно-оценочная деятельность, – Регулятивно-коррекционная деятельность. <p>Система методической работы позволяла включить каждого педагога в механизмы профессионального развития на постоянной основе и осуществлялась в соответствии с целями и задачами по содержанию и формам. Большой удельный вес в системе методической работы имели индивидуальные и групповые консультации, занятия с педагогами, исходя из</p>
--	--

	<p>уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и других показателей. Процесс методической работы в детском саду включал в себя определенные последовательные этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретический – осознание идеи, осмысление передовых систем; – методический – показ лучших образцов передового опыта, построение индивидуального маршрута профессионального развития педагога; – практический – самостоятельное освоение педагогами новых технологий обучения и воспитания, работа по самообразованию; – аналитический – выявление результативности работы, а также анализ наиболее типичных затруднений и способов их устранения.
8.2. Организация непрерывного профессионального образования педагогов	<p>В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана система педагогического роста педагогических работников. Основные механизмы ее реализации следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи. - Деятельность методической службы, удовлетворяющей профессиональным потребностям педагогов, способствующей развитию их общей культуры, культуры предъявления результатов своего труда. - Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности. - Методические объединения, творческие рабочие группы педагогов, объединяющих профессионалов своего дела с целью развития и поддержания необходимого уровня квалификации и профессионализма. - Постоянно действующее движение Наставничество. - Самообразование. - Участие в конкурсном движении.
8.3. Участие педагогов в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний. Работа в режиме базового ОУ для районной творческой группы воспитателей групп раннего возраста	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками международных, всероссийских, городских, районных конференций, семинаров, совещаний и других профессиональных мероприятий.</p> <p>В 2022 году ГБДОУ детский сад № 23 Приморского района Санкт-Петербурга работал в качестве базы для районной творческой группы воспитателей групп раннего возраста.</p>
8.4. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Инновации в работе с педагогическими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы непрерывного образования педагогов ДОУ; - индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов; - использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, стажерские площадки, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.); - обобщение и трансляция передового педагогического опыта (ППО); - использование педагогами инновационных авторских технологий; - альнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы ДОУ. <p>Инновации в содержании образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация и внедрение новых авторских, дополнительных программ; - разработка и реализация собственных педагогических технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация совместных детско-родительских проектов поисково-познавательной и творческой направленности: проект «Я», «7-я» и пр. - разработка дистанционных форм работы с родителями; - организация образовательного процесса с использованием современных способов: детских проектов, тематических событий, коллекционирования, экспериментирования, ведения детских портфолио, создания мини-театров, мини-музеев и другое.
8.5. Обеспечение функционирования сайта ГБДОУ	<p>В течение года регулярно осуществлялось обновление сайта ГБДОУ и группы в социальной сети «ВКонтакте»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикации событийной ленты - Размещение актуальной информации о деятельности ГБДОУ - Анализ отзывов и сбор статистики
8.6. Результаты работы методической службы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 23 Приморского района Санкт-Петербурга реализована полностью. 2. Организовано обучение 100% педагогов (внутрифирменное обучение, обучение в образовательных организациях СПб). 2. Организовано активное участие педагогов в планировании, разработке и реализации образовательных проектов, в инновационных процессах. В ДОУ функционировало 5 методических объединения под руководством опытных педагогов и общей координации старшего воспитателя. 3. Проведен мониторинг профессионализма педагогов для обеспечения актуальной, полной и достоверной информацией об изменениях уровня профессиональной подготовленности и компетентности педагогов, условий, процессов и результатов их педагогической деятельности в условиях введения профессионального стандарта педагога.

9. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение реализации Образовательной Программы соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. В ГБДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду ГБДОУ.

Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Педагоги ГБДОУ зарекомендовали себя как высокопрофессиональный, инициативный, творческий коллектив. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагогическими работниками детский сад укомплектован на 100%.

9.1. Характеристика педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников: 29 человек

Распределение по должностям:

Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
1	22	2	1

Образовательный ценз

высшее образование	среднее профессиональное образование
16 чел. (62%)	10 чел. (38 %)

с педагогическим образованием	с дошкольным образованием
26 чел. (100%)	25 чел. (93%)

Квалификационный ценз

Высшая категория	I категория	Не аттестованы
9 чел.(36%)	13 чел. (49%)	4 чел.(15 %)

Педагогический стаж

до 5 лет	5 –10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
1 чел. (4%)	4 чел. (15%)	7 чел. (28%)	3 чел. (11%)	12 чел. (46%)

Возрастной ценз

До 25 лет	25-55 лет	Свыше 55 лет
1 чел. (4%)	22 чел.(85%)	3 чел. (11%)

9.2. Обучение педагогических кадров.

9.2.1. В целях выполнения Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», при формировании кадровой политики осуществлялось профессиональное обучение педагогических работников:

Учебное заведение	Название программы	Количество обученных педагогов
АНО ДПО "АППКК" г. Липецк	«Методика обучения технике развития памяти(мнемотехника)»/Педагог дополнительного образования (Техника развития памяти-мнемотехника).	1

9.2.2. В 2022 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

Учебное заведение	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество обученных педагогов
АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс"	Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС	36	23
ООО "Столичный центр образовательных технологий"	Противодействие коррупции в образовательной организации	72	1
АНО ДПО "Учебный центр "Педагогический Альянс"	Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ	72	1

9.2.3. Педагоги детского сада в течение 2022 календарного года являлись слушателями обучающих семинаров, мастер-классов, участниками круглых столов:

Учебное заведение	Название программы	Количество обученных педагогов
ЦНППМ КОНСТРУКТОР	Вебинары согласно индивидуальному маршруту	26
Творческая группа воспитателей групп раннего возраста Приморского района Санкт-Петербурга	Организация эффективного взаимодействия с детьми раннего возраста в различных видах деятельности	4
Творческая группа по изоде-	Художественно-творческое экспериментирование –	2

ятельности Приморского района Санкт-Петербурга	первые шаги к развитию дизайн-деятельности дошкольников	
Творческая группа музыкальных руководителей Приморского района Санкт-Петербурга	Содержание и методика организации музыкального воспитания в ДОУ	2
Творческая группа начинающего воспитателя Приморского района Санкт-Петербурга	Школа молодого воспитателя.	1

9.2.4. В 2022 календарном году в рамках **внутрифирменного обучения** педагогов проводились педсоветы, семинары, консультации и др. По мнению педагогов наиболее интересными и значимыми для них стали:

- Консультация. Физкультурно–оздоровительный геокешинг.
- Консультация. Профессиональное выгорание.
- Консультация. ИКТ в образовательном процессе. Буктрейлер.
- Консультация. Учимся обобщать педагогический опыт.
- Семинар. Где образование в детском саду?
- Педагогический совет. Инновационные методы и образовательные технологии, обеспечивающие повышение мотивации и вовлечённости дошкольников в образовательный и воспитательный процессы

9.3. Обобщение и распространение педагогического опыта.

9.3.1. Педагоги детского сада делились опытом своей работы на семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях различного уровня

Организатор	Название мероприятия	Тема	ФИО, должность выступающего / руководителя
АППО Санкт-Петербурга ЦНППМ КОНСТРУКТОР	Вебинар	Методическое сопровождение образовательного процесса в группах раннего возраста	Сороченко Л. А. ст. воспитатель
ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга на базе ГБДОУ детского сада №23	Семинары-практикумы для воспитателей групп раннего возраста ДОО Приморского район	Организация эффективного взаимодействия с детьми раннего возраста в различных видах деятельности	Сороченко Л. А. ст. воспитатель
ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга на базе ГБДОУ детского сада №23	Мастер-класс для воспитателей групп раннего возраста ДОО Приморского района	Организация эффективного взаимодействия с детьми раннего возраста в различных видах деятельности	Сороченко Л. А. ст. воспитатель, Осокина И. Е. муз. рук., Живерникова С. В. инструктор по Ф. К., Апрелькина А. Р. воспитатель, Газетдинова О. А. воспитатель
ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга на базе ГБДОУ детского сада №23	Конкурс для воспитателей групп раннего возраста ДОО Приморского район	«Время играть»	Гусева А. В. заведующий, Сороченко Л. А. ст. воспитатель, Апрелькина А. Р. воспитатель

ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	Мастер-класс в рамках конкурса «Вершина мастерства»	Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками. Камешки марболс.	Коваленко А. Г. воспитатель
ГБДОУ детский сад №23 Приморского района Санкт-Петербурга	Мастер-классы, в рамках дней открытых дверей		Педагоги ГБДОУ

9.3.2. Опыт работы педагогов ГБДОУ детский сад № 23 Приморского района Санкт-Петербурга опубликован в СМИ:

ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	Скарюкина А. В.	ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ https://primimc.ru/for-teachers/metodicheskie-kabinet..
Журнал «Научное образование»	Апрелкина А. Р.	Статья «Что такое эвристическая беседа» SSN 2658-3429
Журнал «Научное образование»	Коваленко А. Г.	Статья «Особенности работы с одаренными детьми в ДОУ» SSN 2658-3429
Публикации на личном сайте педагога	педагоги	МААМ, NS-портал

9.4. Социальная поддержка педагогов.

Во исполнение Закона Санкт-Петербурга «О мерах социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга» от 07.03.2007, в соответствии с Порядком предоставления субсидий на иные цели государственным бюджетным учреждениям Санкт-Петербурга, в отношении которых администрация Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет функции и полномочия учредителя, в 2022 учебном году *компенсация для организации отдыха и оздоровления* была предоставлена 3 педагогическим работникам.

10. Социально-бытовое обеспечение воспитанников

10.1. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнение режима питания; — калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; — гигиена приёма пищи; — индивидуальный подход к детям во время питания; — правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля организации в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
---	--

	Поставщик продуктов: ЗАО «Артис – Детское питание», ЗАО «Флоридан»
10.2 Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности по физической культуре.	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием; – спортивная площадка на территории ДОУ; – 11 прогулочных участков с оборудованием для развития двигательной активности. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годовому плану воспитательно-образовательной работы ГБДОУ.</p>
10.3. Помещения для образования, отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий	<p>Групповые помещения, музыкальный и спортивный залы, изостудия, используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год и режимом дня.</p> <p>Во всех помещениях имеется безопасное трансформируемое полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды.</p>
10.4. Готовность ГБДОУ к новому 2021-2022 учебному году	<p>ГБДОУ детский сад № 23 к новому учебному году готов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения (организации) к новому 2022/2023 учебному году имеется (подписан комиссией 15.08.2022) 2. Акт Управления по Приморскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу имеется (от 06.07.2022) 3. Акт готовности объекта водоснабжения к эксплуатации в сезоне 2022-2023 гг имеется (№ 23-д\с от 18.07.2022). 4. Акт ГУП «ТЭК СПб» оценки готовности к отопительному периоду 2022-2023 (промывка, испытание установки и системы теплопотребления) имеется (от 27.05.2022). 5. Акт проведения профилактических работ по диагностике системы передач извещений с объектов социальной инфраструктуры Санкт-Петербурга в ЛУСМО СПб ГКУ «ГМЦ» имеется. Тревожные сигналы проходят. Нарушений нет. 6. Лица, ответственные за пожарную безопасность, эксплуатацию газового, теплового, электрического оборудования и охрану труда прошли обучение и аттестацию в 2022 году. <p>В соответствии с графиком работы летом. ГБДОУ было закрыто с 18.07. по 26.08.2022</p> <p>За этот период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведён косметический ремонт на пищеблоке, отремонтирован коридор первого этажа. - окрашено и отремонтировано уличное игровое оборудование - оформлены клумбы.

11. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ВСОКО

Отчет по критериям внутренней системы оценки качества образования

1. Группа критериев, относящаяся к образовательному и воспитательному процессу		
№ п/п	Показатели	Баллы
1.1 Критерий «Образовательная деятельность»		
1.	Инновационная деятельность образовательной организации.	3
2.	Индивидуализация обучения. Наличие индивидуальных карт развития. Реализация задач индивидуального развития в планах работы педагогов.	3
3.	Сетевая форма реализации образовательных программ. Наличие договоров с ОО осуществляющими ОД с воспитанниками по ОП ДОУ.	1
4.	Возможности дистанционного обучения.	4
5.	Основная образовательная программа.	4
6.	Адаптированная основная образовательная программа.	НП
7.	Образовательные программы ГБДОУ (в т. ч. дополнительные).	4
8.	Адаптированные образовательные программы.	НП
	ИТОГ	3,2
1.2. Критерий «Воспитательная деятельность»		
1.	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка.	2
2.	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка.	2
3.	Организация образования с детьми ОВЗ.	НП
4.	Инклюзия в группах ДОУ.	НП
5.	Специальная работа с детьми с ОВЗ.	НП
6.	Работа с детьми-инвалидами.	НП
	ИТОГ	2
II Группа критериев, относящаяся к условиям образовательной среды		
2.1. Критерий «Развивающая предметно-пространственная среда»		
включает в себя следующие показатели		
1.	Обеспеченность ДОУ (помещениями) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	3

2.	Обеспеченность ДОУ помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала).	4
3.	Обеспеченность ДОУ помещениями для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала).	5
4.	Обеспеченность всех групп прогулочными площадками.	4
5.	Обеспеченность ДОУ объектами спортивной инфраструктуры.	НП
6.	Обеспеченность ДОУ специализированными кабинетами (логопеда, дефектолога, психолога).	НП
7.	Обеспеченность ДОУ компьютерами и электронными средствами, презентационным оборудованием. Созданы условия для информатизации ОП.	3
8.	Обеспеченность ДОУ презентационным оборудованием.	3
9.	Обеспеченность ДОУ социальной инфраструктурой.	2
	ИТОГ	3,4

2.2. Критерий «Обеспечение здоровья»

1.	Планируются и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	4
2.	Наличие медицинского блока, соответствующего требованиям. Наличие договора на медицинское обслуживание	5
3.	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.	4
	ИТОГ	4,3

2.3. Критерий «Информационное обеспечение»

1.	Учебно-методическое обеспечение. Обеспеченность ОП всеми необходимыми для реализации ОП материалами и оборудованием.	3
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд ДОУ, включающий в себя нормативно-правовую базу, книги, журналы и другие источники информации на бумажном и электронном носителе.	3
3.	Информационные технологии в ДОУ. Наличие необходимого обеспечения для реализации современных информационных технологий в ДОУ.	2
	ИТОГ	2,7

2.4. Критерий «Финансовое обеспечение»

1.	Финансирование реализации образовательных программ ДОУ производится в соответствии с госзаданием.	3
2.	Финансирование услуг по присмотру и уходу производится в соответствии с госзаданием.	4
	ИТОГ	3,5

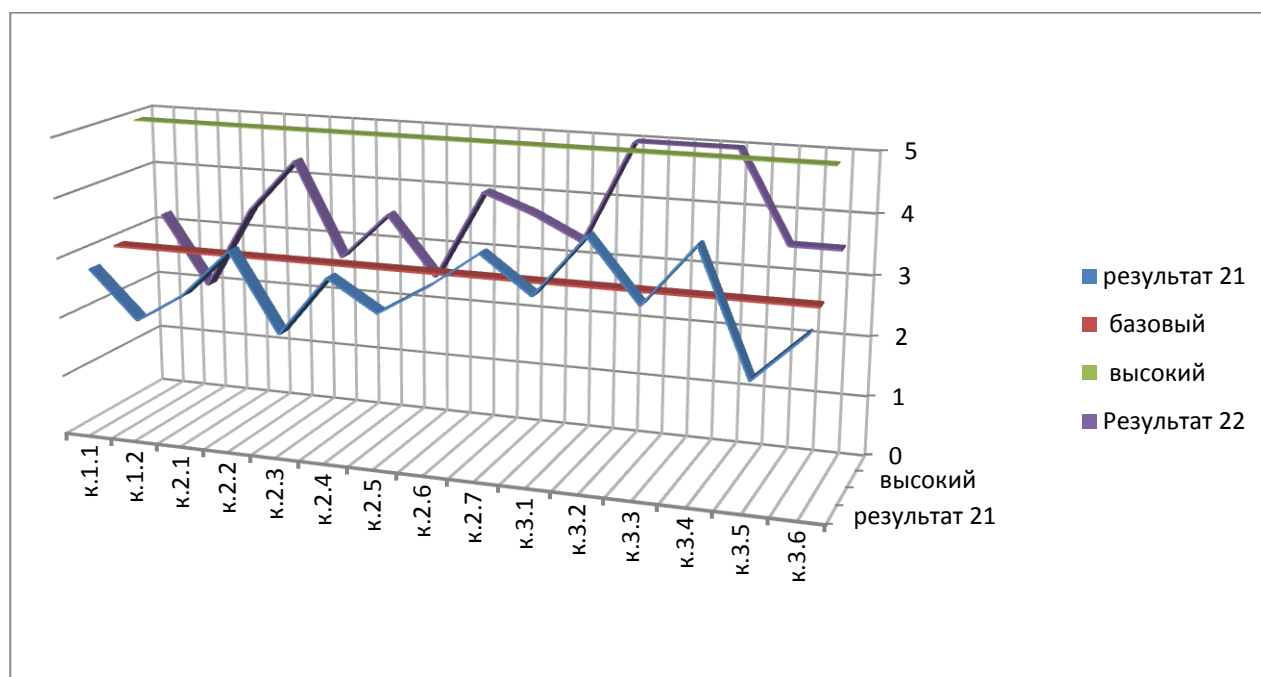
2.5. Критерий «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу»

1.	Соблюдение норм питания.	4
2.	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов.	1
	ИТОГ	2,5
2.6. Критерий «Безопасность»		
1.	Безопасность условий образовательной среды.	4
2.	Антитеррористическая безопасность образовательной среды.	4
	ИТОГ	4
2.7. Критерий «Кадровое обеспечение»		
1.	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами.	4
2.	Обеспеченность педагогов методической поддержкой.	4
3.	Обеспеченность ДОУ специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты).	5
4.	Обеспеченность ДОУ кадрами МОП.	4
5.	Обеспеченность ДОУ штатными специалистами: педагога — психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.	НП
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОУ.	5
7.	Квалификационные категории педагогов.	4
8.	Уровень образования педагогов.	2
9.	Повышение квалификации педагогических работников.	5
10.	Участие в работе профессиональных сообществ.	3
11.	Награды педагогических работников.	1
	ИТОГ	3,7
III Группа критериев, относящихся к управлению образовательной организацией		
3.1. Критерий «Кадровое обеспечение руководящего состава»		
1.	Достижения руководителя.	4
2.	Повышение квалификации руководителя.	5
3.	Награды руководителя.	1

	ИТОГ	3,3
3.2. Открытость деятельности		
1.	Наличие полной и достоверной информации об учреждении на официальном сайте ДОУ, на государственном сайте bus.gov.ru. Оформлены стенды в холлах ДОУ с информацией или ссылками на нее. Наличие обратной связи с другими участниками образовательных отношений (телефон, почта, мессенджеры, сайт).	5
	ИТОГ	5
3.3. Критерий «Кадровые условия»		
1.	Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов).	5
2.	Система оплаты труда педагогов группы.	5
	ИТОГ	5
3.4. Критерий «Удовлетворенность»		
1.	Удовлетворенность детей (по результатам анкетирования родителей) .	5
2.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования) .	5
3.	Удовлетворенность педагогов (по результатам анкетирования) .	5
	ИТОГ	5
3.5. Критерий «Результаты контрольно-надзорной деятельности»		
1.	Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний.	3
2.	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.	4
	ИТОГ	3,5
3.6. Критерий «управление и развитие»		
1.	Планирование и организация работы в группе.	4
2.	Взаимоотношения и взаимодействие группы.	5
3.	Мониторинг, измерения, анализ в группе.	3
4.	Совершенствование образовательной деятельности в группе.	3
5.	Документирование образовательной деятельности ДОУ.	3
6.	Планирование и управление организационными процессами ДОУ.	3
7.	Управление взаимоотношениями ДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами.	3
8.	Управление персоналом ДОУ.	4

9.	Внутренняя система оценки качества в ДОУ.	3
10.	Совершенствование качества работы в ДОУ.	4
11.	Программа развития ДОУ.	4
12.	Мониторинг образовательных траекторий выпускников.	4
13.	Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада.	2
	ИТОГ	3,5
ИТОГО:		3,6

**Сравнительная диаграмма за два года
по критериям внутренней системы оценки качества образования**



ВЫВОД: качество дошкольного образования в ГБДОУ детский сад №23 стремится к хорошему качеству, показатели качества соответствуют базовым требованиям ФГОС ДО.

II. Результаты анализа показателей деятельности по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 23 Приморского района Санкт-Петербурга за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 38%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 38%
1.8.2	Первая	12 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 287 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,7кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Анализ показателей деятельности свидетельствует о высокой результативности деятельности ГБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Заведующий ГБДОУ № 23
Приморского района Санкт-Петербурга

А. В. Гусева