

**Отчет по реализации целевой модели наставничества  
в ГБДОУ детский сад №23 Приморского района г. Санкт-Петербурга  
за 2023-2024 учебный год**

**Отчет подготовлен (ФИО, должность) воспитателем Скарюкиной А.В.**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Анализ выполнения мероприятий с указанием достигнутых результатов, количественных и качественных показателей, эффектов, проблемных вопросов</b>
1.	<b>Реализация мероприятий с молодыми специалистами, начинающими педагогами (стаж работы до 3-х лет)</b>	<p>Мотивационная доска «Хочу. Могу. Надо» Инфографика «Я – молодой специалист» Мини-конференция «Педагогический нетворкинг» Неделя открытых дверей Чек-лист молодого специалиста Мастер-класс «Внимание, шедоунг: попробуй!»</p> <p>Данные мероприятия помогают молодым специалистам систематизировать свои знания и умения, проявить компетенции и раскрыть потенциал. Педагоги учатся не бояться публичных выступлений, планировать и реализовывать свои педагогические идеи на практике. Для молодых специалистов очень важна мотивационная сторона работы в ДОУ, поэтому ей отводится большое внимание при планировании мероприятий для молодых специалистов.</p> <p>Молодых специалистов в ГБДОУ : 2 воспитателя</p>

2.	<b>Реализация мероприятий по мониторингу наставнической деятельности в ОО</b>	<p>Педагогические дебаты «Коучинг или менторство?»  Чек-лист «Быть наставником»  Конкурс «Быть педагогом-новатором»  Анкетирование «Анализ работы за год»</p> <p>Педагоги, молодые специалисты и наставники, в течение года анализируют свою работу, при необходимости фасилитируют ее в нужном направлении, планируют дальнейшее сотрудничество</p>
3.	<b>Реализация мероприятий по выявлению факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодых специалистов и начинающих учителей</b>	<p>Открытый микрофон «Добро пожаловать, или Проблемы баддинга в ДОУ»  Круглый стол «Лифт к успеху не работает»  Семинар «Тайм-менеджмент как основополагающая компетенция молодого специалиста»</p> <p>Молодые специалисты отмечают некоторые затруднения в данном вопросе в начале учебного года, но положительную динамику в ходе работы с наставниками.</p>
4.	<b>Реализация мероприятий по организации реверсного наставничества в ОО</b>	<p>Деловая игра «Встань на мое место»</p> <p>Данное направление мало используется в ДОУ, но мы видим в нем положительный потенциал, поэтому продолжим работу в данном направлении в следующем учебном году.</p>

5.	<b>Организация работы наставнических групп</b>	<p>Игра на командообразование «Успеха можно достичь только в команде»  Тренинг «Психологическая совместимость»  Деловая игра «Ты – мне, я – тебе»  Игра на сплочение коллектива «Педагогический тимбилдинг»  Игра на выявление лидерских качеств «Педагогическая мафия. Кто наставник?»  Дебаты «Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим»</p> <p>Работа наставнических групп – одно из приоритетных и востребованных направлений работы модели наставничества в ДОУ. Молодым специалистам и наставникам нравится работать в парах, малых и больших группах.</p> <p>Также в саду организованы педагогические кластеры по возрастным группам, работа которых организуется в форме педагогических проектов, помогающих молодым специалистам получать опыт.</p>
6.	<b>Организация и проведение мероприятий (районных, городских) по распространению лучших практик наставничества</b>	<p>Семинары-практикумы и мастер-классы «Организация эффективного взаимодействия с детьми раннего возраста в различных видах деятельности»  Квиз «SUPER-мама»  Районный квиз «Петербургский TimeLine»  Лекция в ИМЦ Приморского района на КПК «Фасилитированная беседа как инновационная технология работы с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p>Практика показывает, что мероприятия различного уровня положительно влияют на формирование более тесного сотрудничества педагогов, распространению передового педагогического опыта. В следующем учебном году запланировано большое количество мероприятий данного направления.</p>
7.	<b>Участие педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства по</b>	<p>Конкурс научно-методических статей в рамках XIV Педагогических чтений «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»  Конкурс для воспитателей групп раннего возраста ДОО Приморского района «Время играть»</p>

	<b>распространению лучших практик наставничества</b>	В ДОУ необходимо создание условий для методического сопровождения и мотивационно-стимулирующей поддержки молодых специалистов для участия в конкурсах педагогического мастерства. Для наставников рекомендуем обучение на разнообразных КПК для повышения уровня самообразования, в дальнейшем – для возникновения инновационных идей и воплощения их в рамках данных конкурсов.
<b>8.</b>	<b>Реализация мероприятий по вовлечению социальных партнеров в наставническую деятельность</b>	ИМЦ Приморского района (акции, конкурсы, фоточелленджи) Молодежный форум «Китеж плюс» Благотворительные фонды Театры, музеи, арт-пространства СПб НИИ Славянской культуры ОЦ «Галерея проектов»  Социальные партнеры активно вовлечены в модель наставничества ДОУ, в следующем учебном году планируется расширять данную систему за счет увеличения количества социальных партнеров и тесного с ними сотрудничества.
<b>9.</b>	<b>Предполагаемая тема и месяц проведения районного семинара по распространению успешных практик наставничества в ОО на 2024-25 учебный год (организация и проведение семинара на базе Вашей ОО)</b>	«Скаффолдинг и фасилитация как передовые направления в педагогическом наставничестве», октябрь Интеллектуальный квиз «Вокруг света» как форма сотрудничества педагогического сообщества, январь

<b>10.</b>	<b>Проблемные вопросы, которые необходимо обсудить на районных семинарах, посвященных реализации целевой модели наставничества</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проблема взаимодействия и сотрудничества ДООУ и семьи;</li><li>- создание в ДООУ системы активного социального партнерства;</li><li>- проблемы успешной самореализации молодого специалиста и пути их решения;</li><li>- диссеминация успешных практик наставничества</li><li>- проектная деятельность молодых специалистов под руководством наставников</li></ul>
------------	--	--