

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
Проспект Испытателей, д. 15, корп. 2, Лит. А, Санкт-Петербург, 197341, тел/факс (812) 393 40 41
ОКПО 48004622, ОГРН 1027807582406, ИНН/КПП 7814046536/781401001

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 23
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ А.В. Гусева
Приказ № 42 от 31.08.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №23
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

Общим собранием
протокол от 31.08.2022 г. № 1

МНЕНИЕ УЧТЕНО

Совет родителей
(законных представителей)
воспитанников
протокол от 31.08.2022 г. № 5

Санкт-Петербург
2022 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОК ДО) определяет цели, задачи, принципы, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 23 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- мониторингом качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО), разработан АНО ДПО «НИКО», 2020;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»); (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»;
- санитарными правилами и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 N 2;
- распоряжением Комитета по образованию от 17.08.2021 №2314-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р»;
- Уставом ДОУ.

1.3. Под ВСОК ДО понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОК ДО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ) направленных на устранение уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество дошкольного образования – комплексная характеристика деятельности дошкольной образовательной организации, степень её соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированных в нормативных документах системы требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности (планирование образовательной работы, продукты детской деятельности: рисунки, аппликации, виде материалы и др.);
- педагогический мониторинг (диагностика);
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчёты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ГБДОУ, созданных условиях для качественной реализации ОП ГБДОУ);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ГБДОУ;
- отчёты по оценке качества реализации образовательных программ ГБДОУ;
- отчёты по оценке качества взаимодействия с семьями обучающихся;
- отчёты по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по

присмотру и уходу за детьми в ГБДОУ;

- отчёты по оценке качества управления ГБДОУ.

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Общим собранием работников ГБДОУ, утверждаются приказом заведующего.

1.8. Настоящее положение действует 5 лет со дня утверждения.

2. Основные цель, задачи и принципы ВСОК ДО

2.1. Цель ВСОК ДО – установить соответствие качества дошкольного образования в ГБДОУ действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОК ДО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ГБДОУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Основными принципами ВСОК ДО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и систематичности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможностей их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методики измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБДОУ.

3. Организационная и функциональная структура ВСОК ДО

3.1. Организационная структура ГБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя педагогический коллектив, администрацию ДОУ, педагогический совет и общее собрание работников ДОУ, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации.

3.2. Педагогический коллектив воспитателей и других специалистов ДОУ:

- два раз в год проводит самоанализ качества содержания образовательной деятельности ДОУ путём педагогической диагностики (с использованием индивидуальных карт развития ребёнка или сводной таблицы по освоению детьми ОП ДОУ по пяти образовательным областям);

- проводит самооценку профессиональной квалификации и качества педагогической работы;
- проводит социологический опрос родителей (законных представителей) на предмет определения качества образования в ДОУ;
- готовит отчёт о результатах педагогической диагностики.

3.3. Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОК ДО, утверждает их приказом заведующего ДОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОК ДО.

3.4. Педагогический совет и общее собрание работников ДОУ:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества образования.

3.5. Рабочая группа ДОУ является общественным органом самоуправления процессами функционирования и развития организации. Содержание ее деятельности определяется целями, задачами, направлениями и содержанием работы организации, закрепляется планом-графиком работы и приказом руководителя ДОУ. Состав членов Группы набирается на добровольной основе из числа работников ДОУ. Форма отчетности определяется членами Группы и согласовывается с руководителем ДОУ. Срок действия Группы определяется содержанием плана-задания. Служба прекращает функционирование после отчета на Общем собрании работников ОУ об итоговых результатах своей деятельности. Рабочая группа:

- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОУ;
- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- составляет итоговые отчёты о состоянии качества образования в ДОУ (самоанализ).

4. Реализация ВСОК ДО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства Российской Федерации в части дошкольного образования (п.1.1.ФГОС ДО).

4.2. Показатели и листы оценивания, по которым организуется ВСОК ДО представлены в Приложении № 1 к данному положению.

4.3. Обязательной процедурой оценки качества ДОУ являются лист самооценки профессиональной квалификации и качества педагогической работы педагогов и руководителя ДОО (по анкетам).

4.4. Для осуществления процедуры ВСОК ДО составляется план её функционирования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОУ на учебный год.

4.5. Процедура проведения ВСОК ДО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете и общем собрании коллектива ДОУ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных (разработка плана и/или программы развития ДОУ).

4.6. Результаты оценки оформляются в оценочных листах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.7. Результаты анализа данных ВСОК ДО могут быть использованы для составления ежегодного отчёта ДОУ о результатах самообследования деятельности.

5. Методы сбора информации

Методы сбора информации:

- анкетирование педагогов, руководителей, родителей (законных представителей) обучающихся;
- анализ документации (ОП ДОУ, концепции и программы развития ДОУ, локальных актов, планов образовательной работы с детьми, проектной документации и пр.);
- работа с сайтом;
- наблюдение и анализ взаимодействия педагогов с детьми, с родителями, с сотрудниками;
- изучение продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, лепка, видеозаписи образовательных мероприятий и пр.);
- наблюдение и анализ развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на участках ДОУ;
- наблюдение и анализ условий для присмотра и ухода, выполнение режима дня, условий для безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья детей;
- наблюдение и анализ условий для детей с ОВЗ и инвалидов;
- беседы с педагогами, родителями (законными представителями) обучающихся и др.

6. Подведение итогов, ответственность и делопроизводство

6.1. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчёта о самообследовании на официальном сайте ДОУ.

6.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОУ, несут

ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.3. Заведующий ДООУ несёт ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДООУ.

6.4. Результаты ВСОК ДО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трёх лет.

6.5. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОК ДО передаётся в архив ДООУ.

Приложение № 1
к Положению о ВСОК ДО

Инструментарий для проведения процедуры ВСОК ДО

Методика расчёта показателей и характеристика уровней качества дошкольного образования

Для оценки показателей качества дошкольного образования используется 5-балльная шкала:

- «5» — превосходное качество;
- «4» — хорошее качество;
- «3» — базовый уровень;
- «2» — качество стремится к базовому;
- «1» — требуется серьезная работа по повышению качества;
- «НП» — не применимо.

Характеристика уровней, определяющих качество дошкольного образования:

- превосходное качество – 5 (значительное превышение базового уровня и достижение выдающихся результатов);
- хорошее качество – от 4 баллов (превышение базовых требований ФГОС ДО);
- базовый уровень – от 3 баллов (соответствует базовым требованиям ФГОС ДО);
- качество стремится к базовому – от 2 баллов (показатели качества выражены удовлетворительно, не стабильны);
- требуется серьезная работа по повышению качества – от 1 балла (показатели качества выражены слабо, не подтверждаются).

Критерии внутренней системы оценки качества образования

1. Группа критериев, относящаяся к образовательному и воспитательному процессу		
№ п/п	Показатели	Баллы
1.1 Критерий «Образовательная деятельность»		
1.	Инновационная деятельность образовательной организации.	
2.	Индивидуализация обучения. Наличие индивидуальных карт развития. Реализация задач индивидуального развития в планах работы педагогов.	
3.	Сетевая форма реализации образовательных программ. Наличие договоров с ОО осуществляющими ОД с воспитанниками по ОП ДОУ ДОУ.	
4.	Возможности дистанционного обучения. Возможность проведения занятий с отсутствующим воспитанником – 5 баллов;	

	работа в мессенджерах с родителями по организации образовательной работы с детьми вне ДОУ – 4 балла; наличие ссылок на образовательные ресурсы, консультаций и рекомендаций для родителей, обратной связи – 3 балла	
5.	Основная образовательная программа. ОП состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родителей. Соответствует индивидуальным и возрастными особенностям детского контингента.	
6.	Адаптированная основная образовательная программа. Разработаны АООП для всех категорий нарушений. АООП состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родителей. Соответствует индивидуальным и возрастным особенностям детского контингента.	НП
7.	Образовательные программы ГБДОУ (в т. ч. дополнительные). ОП состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родителей. Соответствует индивидуальным и возрастными особенностям детского контингента.	
8	Адаптированные образовательные программы. Разработаны АООП для всех категорий нарушений. АООП состоит из всех необходимых частей. Составлена с учетом мнения родителей. Соответствует индивидуальным и возрастными особенностям детского контингента.	НП
	Средний итог по критериям	
1.2. Критерий «Воспитательная деятельность»		
1.	Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка. (от 80 до 100% - 5 балла; от 70 до 80 % - 4 балла; от 60 до 70 % - 3 балла, от 50 до 60% - 2 балла; до 50% - 1 балл)	
2.	Среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка. (Значительно снизилась – 5 баллов; не значительно – 4 балла; не снизилась – 2 балла; повысилась – 1 балл).	
3	Организация образования с детьми ОВЗ.	НП
4.	Инклюзия в группах ДОУ. (Наличие детей инвалидов – 5 баллов; наличие детей с отклонениями в развитии, не соответствующих типу группы – 4 балла; наличие воспитанников с ООП – 3 балла).	НП
5.	Специальная работа с детьми с ОВЗ. (Наличие АООП, рабочих программ специалистов, созданы специальная РППС, наличие кадров в полном объеме).	НП
6.	Работа с детьми-инвалидами. (Разработаны индивидуальные программы - 5 баллов; разработаны индивидуальные карты развития – 4 балла).	
	Средний итог по критериям	

II Группа критериев, относящаяся к условиям образовательной среды		
2.1. Критерий «Развивающая предметно-пространственная среда»		
включает в себя следующие показатели		
1.	Обеспеченность ДОУ (помещениями) для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.	Обеспеченность ДОУ помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала)	
3.	Обеспеченность ДОУ помещениями для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала)	
4.	Обеспеченность всех групп прогулочными площадками. Оборудование соответствует возрастным особенностям воспитанников. Доступна детям.	
5.	Обеспеченность ДОУ объектами спортивной инфраструктурой.	
6.	Обеспеченность ДОУ специализированными кабинетами (логопеда, дефектолога, психолога)	
7.	Обеспеченность ДОУ компьютерами и электронными средствами, презентационным оборудованием. Созданы условия для информатизации ОП	
8.	Обеспеченность ДОУ презентационным оборудованием.	
9.	Обеспеченность ДОУ социальной инфраструктурой.	
	Средний итог по критериям	
2.2. Критерий «Обеспечение здоровья»		
1.	Планируются и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. (Ведется учет детей с наличием хронических заболеваний и отклонениями в развитии (дети с ОВЗ, инвалиды)).	
2.	Наличие медицинского блока, соответствующего требованиям. Наличие договора на медицинское обслуживание.	
3.	Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия. (Сотрудники регулярно проходят обучение навыкам оказания первой помощи. Случаи травматизма отсутствуют. У воспитанников формируются начальные представления о ЗОЖ).	
	Средний итог по критериям	
2.3. Критерий «Информационное обеспечение»		
1.	Учебно-методическое обеспечение. (Обеспеченность ОП всеми необходимыми для реализации ОП материалами и оборудованием).	

2.	Библиотечно-информационное обеспечение. (Библиотечный фонд ДООУ, включающий в себя нормативно-правовую базу, книги, журналы и другие источники информации на бумажном и электронном носителе).	
3.	Информационные технологии в ДООУ. (Наличие необходимого обеспечения для реализации современных информационных технологий в ДООУ).	
	Средний итог по критериям	
2.4. Критерий «Финансовое обеспечение»		
1.	Финансирование реализации образовательных программ ДООУ. (Производится в соответствии с госзаданием).	
2.	Финансирование услуг по присмотру и уходу. (Производится в соответствии с госзаданием).	
	Средний итог по критериям	
2.5. Критерий «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу»		
1.	Соблюдение норм питания. (Наличие всех необходимых документов. Соблюдение условий хранения и сроков годности продуктов. Оснащение пищеблока необходимым оборудованием. Правильно организован питьевой режим и режим выдачи блюд и приема пищи. Осуществляется систематический контроль за организацией питания).	
2.	Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов. (Отсутствуют – 5 баллов, в виде рекомендаций – 3 балла, в виде предписаний – 1 балл).	
	Средний итог по критериям	
2.6. Критерий «Безопасность»		
1.	Безопасность условий образовательной среды. (Обеспечена пожарная безопасность, электробезопасность, дорожная безопасность с воспитанниками. В наличии все необходимые документы и планы работ).	
2.	Антитеррористическая безопасность образовательной среды. (Все документы приведены в соответствие. Наличие полного комплекта документов. Наличие договора с охранной фирмой. Наличие камер видеонаблюдения и договоров на их обслуживание. Наличие тревожных кнопок. Система оповещения в рабочем состоянии. Планируются и проводятся мероприятия с сотрудниками).	
	Средний итог по критериям	
2.7. Критерий «Кадровое обеспечение»		
1.	Обеспеченность ДООУ педагогическими кадрами. (100% - 5 баллов; 90% - 4 балла; 80 – 3 балла; от 70 % - 2 балла; менее 70% – 1 балл).	
2.	Обеспеченность педагогов методической поддержкой.	

3.	Обеспеченность ДОУ специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты). (100% - 5 баллов; 90% - 4 балла; 80 – 3 балла; от 70 % - 2 балла; менее 70% – 1 балл).	
4.	Обеспеченность ДОУ кадрами МОП. (100% - 5 баллов; 90% - 4 балла; 80 – 3 балла; от 70 % - 2 балла; менее 70% – 1 балл).	
5.	Обеспеченность ДОУ штатными специалистами: педагога —психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. (100% - 5 баллов; 90% - 4 балла; 80 – 3 балла; от 70 % - 2 балла; менее 70% – 1балл)	НП
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОУ. (100% - 5 баллов; 90% - 4 балла; 80 – 3 балла; от 70 % - 2 балла; менее 70% – 1 балл).	
7.	Квалификационные категории педагогов. (Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами первой/высшей квалификационной категориями до 100 % - 4 балла, до 80% - 3 балла и до 50% - 2 балла)	
8.	Уровень образования педагогов. (Обеспеченность ДОУ педагогическими работниками с высшим образованием до 100 % - 4 балла, до 80% - 3 балла и до 50% - 2 балла).	
9.	Повышение квалификации педагогических работников. (Обеспеченность ДОУ педагогическими работниками прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года на 100 % - 5 баллов, на 80% - 3 балла и на 50% - 1 балл).	
10.	Участие в работе профессиональных сообществ.	
11.	Награды педагогических работников.	
	Средний итог по критериям	
III Группа критериев, относящихся к управлению образовательной организацией		
3.1. Критерий «Кадровое обеспечение руководящего состава»		
1.	Достижения руководителя. (Полностью выполнены объемы госзадания и ПФХД. Реализованы мероприятия по программе Развития, ОП и годовому плану).	
2.	Повышение квалификации руководителя. (Проводится регулярно, по всем направлениям деятельности ДОУ).	
3.	Награды руководителя. (Наличие грамот, благодарностей, медалей).	
	Средний итог по критериям	

3.2. Открытость деятельности		
1.	Наличие полной и достоверной информации об учреждении на официальном сайте ДОУ, на государственном сайте bus.gov.ru. Оформлены стенды в холлах ДОУ с информацией или ссылками на нее. Наличие обратной связи с другими участниками образовательных отношений (телефон, почта, мессенджеры, сайт).	
Средний итог по критериям		
3.3. Критерий «Кадровые условия»		
1.	Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов). (Распределена согласно требованиям – 5 баллов; превышает – 3 балла; значительно превышает – 1 баллов).	
2.	Система оплаты труда педагогов группы. (Соответствует Положениям Об оплате труда и О материальном стимулировании работников ДОУ).	
Средний итог по критериям		
3.4. Критерий «Удовлетворенность»		
1.	Удовлетворенность детей (по результатам анкетирования родителей). (от 80 до 100% - 5 баллов; от 70 до 80 % - 4 балла; от 60 до 70 % - 3 балла, от 50 до 60% - 2 балла; до 50% - 1 балл).	
2.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования) (от80 до 100% - 5 баллов; от 70 до 80 % - 4 балла; от 60 до 70 % - 3 балла, от 50 до 60% - 2 балла; до 50% - 1 балл).	
3.	Удовлетворенность педагогов (по результатам анкетирования). (от80 до 100% - 5 баллов; от 70 до 80 % - 4 балла; от 60 до 70 % - 3 балла, от 50 до 60% - 2 балла; до 50% - 1 балл).	
Средний итог по критериям		
3.5. Критерий «Результаты контрольно-надзорной деятельности»		
1.	Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний.	
2.	Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.	
Средний итог по критериям		
3.6. Критерий «управление и развитие»		
1.	Планирование и организация работы в группе. (Наличие рабочих программ педагогов, календарного и тематического планирования. Соответствие занятий плану работы, сеткам занятий, ОП ДОУ, возрастным особенностям детей, санитарным правилам и нормам).	
2.	Взаимоотношения и взаимодействие группы. (Наличие благодарностей от участников ОО – 5 баллов; отсутствие конфликтных ситуаций – 3 балла; наличие жалоб со стороны участников ОО – 1 балл).	

3.	Мониторинг, измерения, анализ в группе. (Своевременное проведение диагностика воспитанников, оформления индивидуальных карт развития, планирования ОД с учетом данных карт. Наличие анкет для родителей и учет их мнения при построении ОП).	
4.	Совершенствование образовательной деятельности в группе. (Наличие плана по РППС на текущий год).	
5.	Документирование образовательной деятельности ДООУ. (Наличие всех необходимых документов для осуществления ОД).	
6.	Планирование и управление организационными процессами ДООУ. (Наличие планов работы по проведению мероприятий с сотрудниками, усовершенствованию РППС, материально техническому оснащению).	
7.	Управление взаимоотношениями ДООУ с партнерами и другими заинтересованными лицами. (Наличие договоров о взаимодействии, планов совместной деятельности на текущий год).	
8.	Управление персоналом ДООУ	
9.	Внутренняя система оценки качества в ДООУ. (Наличие плана контрольной деятельности).	
10.	Совершенствование качества работы в ДООУ. (Наличие анализа работы за предыдущий период и плана по устранению /усовершенствованию показателей).	
11.	Программа развития ДООУ. (Разработана в соответствии с нормативными документами. Структура и компоненты соответствуют требованиям).	
12.	Мониторинг образовательных траекторий выпускников. (Проведение анализа ОУ в которые планируют поступление выпускники ДООУ).	
13.	Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада. (Наличие договора с близлежащей школой. Проведение мониторинга ОУ принимающих выпускников).	
	Средний итог по критериям	
ИТОГО (сумма средних баллов делиться на их количество 15)		