

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 23 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
Проспект Испытателей, д. 15, корп. 2, Лит. А, Санкт-Петербург, 197341, тел/факс (812) 393 40 41
ОКПО 48004622, ОГРН 1027807582406, ИНН/КПП 7814046536/781401001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

УЧЕТ МНЕНИЯ
Совета родителей

Протокол № 4 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 23
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ А. В. Гусева

Приказ № 61 от 30.08.2024

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 23
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2024 г.

Пояснительная записка.

В целях удовлетворения запросов граждан в дополнительных услугах на платной основе, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом, лицензией, Положением о дополнительных платных образовательных услугах ГБДОУ № 23, ст. 50 Гражданского кодекса РФ, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09. 2020 г № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и органов местного самоуправления и на основании личных заявлений родителей (законных представителей) в ГБДОУ детский сад №23 Приморского района Санкт-Петербурга организованы платные образовательные услуги по программам:

Инновационная технология раннего развития детей. Развитие интеллектуальных способностей младших дошкольников на основе мнемо, рацио, эйдотехники /МНЕМОТЕХНИКА/.

Инновационная технология раннего развития детей. Изостудия «Акварелька»;

Инновационная технология раннего развития детей. «Речевичок»;

Инновационная технология раннего развития детей. Клуб «Хочу Всё Знать»

Инновационная технология раннего развития детей. Театральная студия «Фантазёры»

1. Учебный план на 2024-2025 уч. год по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Инновационная технология раннего развития детей.

Развитие интеллектуальных способностей дошкольников на основе мнемо, эйдо и рациотехники (МНЕМОТЕХНИКА)

1 год обучения

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Диагностика развития познавательных способностей.	1		1	Диагностический
2	Осень.	2	1	1	Тематич.
3	РНС «Аленушка и лиса».	2	1	1	Практич.
4	Фрукты-овощи.	2	1	1	Тематич.
5	Путешествие в деревню.	2		2	Практич.
6	Время года зима.	2	1	1	Тематич.
7	Новый год.	1		1	Практич.
8	РНС «Маша и медведь».	2	1	1	Практич.
9	Одежда.	1		1	Практич.
10	РНС «Рукавичка».	2	1	1	Практич.
11	Детёныши животных.	2	1	1	Тематич.
12	Ранняя весна.	2	1	1	Тематич.
13	РНС «У солнышка в гостях».	2	1	1	Практич.
14	Поздняя весна.	2	1	1	Тематич.
15	РНС «Заюшкина избушка»	2	1	1	Практич.
16	Диагностика развития познавательных способностей.	1		1	Итоговый
	ИТОГО	28	12	16	

2 год обучения

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Диагностика развития познавательных способностей.	1		1	Диагностический
2	Осенние месяцы.	2	1	1	Тематич.
3	РНС «Теремок»	2	1	1	Практич.
4	Животные осенью	2	1	1	Практич.
5	Сбор урожая.	2		2	Тематич.
6	Зимние месяцы.	2	1	1	Тематич.
7	РНС «Коза-дереза».	2	1	1	Практич.
8	Новый год.	2	1	1	Тематич.
9	РНС «Снегурочка».	2	1	1	Практич.
10	Сказка «Три поросенка».	2	1	1	Практич.
11	Дикие и домашние животные.	2		2	Тематич.
12	Весенние месяцы.	2	1	1	Тематич.
13	Сказка «Красная шапочка».	2	1	1	Практич.
14	РНС «Гуси-лебеди»	2	1	1	Практич.
15	Диагностика развития познавательных способностей.	1		1	Итоговый
	ИТОГО	28	11	17	

**Учебный план на 2024-2025 уч. год
по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
Инновационная технология раннего развития детей.
Изостудия «Акварелька»**

1 год обучения

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. «Чем рисует художник?»	1	0,5	0,5	Диагностический
2	«Волшебный лес»	1	0,5	0,5	Тематический
3	«Дары осени»	1	0,5	0,5	Тематический
4	«Осенняя листва»	1	0,5	0,5	Тематический
5	«Ёжик Паша»	1	0,5	0,5	Тематический
6	«Воздушные шары в небе»	1	0,5	0,5	Тематический
7	«Яблоко на тарелке»	1	0,5	0,5	Тематический
8	«Бабочка-красавица»	1	0,5	0,5	Тематический
9	«Филимоновская игрушка»	1	0,5	0,5	Тематический
10	«Новогодний сапожок»	1	0,5	0,5	Тематический

11	«Дед мороз»	1	0,5	0,5	Тематический
12	«Заюшкина избушка»	1	0,5	0,5	Тематический
13	«Барашек Барашенька»	1	0,5	0,5	Тематический
14	«Рыбка-красавица»	1	0,5	0,5	Тематический
15	«Цыплята непоседы»	1	0,5	0,5	Тематический
16	«Оять»	1	0,5	0,5	Тематический
17	«Снегирёк»	1	0,5	0,5	Тематический
18	«Задорные ладошки»	1	0,5	0,5	Тематический
19	«Дядюшка Филин»	1	0,5	0,5	Тематический
20	«Я и мои друзья»	1	0,5	0,5	Тематический
21	«Необычные тюльпаны»	1	0,5	0,5	Тематический
22	«Любимая мамочка»	1	0,5	0,5	Тематический
23	«Весенние мотивы»	1	0,5	0,5	Тематический
24	«Веселая мозаика»	1	0,5	0,5	Тематический
25	«Радуга дождя»	1	0,5	0,5	Тематический
26	«Космическая ракета»	1	0,5	0,5	Тематический
27	«Парад зонтиков»	1	0,5	0,5	Тематический
28	«Рисование по замыслу»	1	0,5	0,5	Диагностический
	Итого:	28	14	14	

2 год обучения

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. «Цветоведение»	1	0,5	0,5	Диагностический
2	«Осенняя ночь»	1	0,5	0,5	Тематический
3	«Осенняя фантазия»	1	0,5	0,5	Тематический
4	«Осень в лесу»	1	0,5	0,5	Тематический
5	«Черный кот»	1	0,5	0,5	Тематический
6	«Пейзаж с деревом»	1	0,5	0,5	Тематический
7	«Овощной натюрморт»	1	0,5	0,5	Тематический
8	«Необычный букет»	1	0,5	0,5	Тематический
9	«Каргопольская игрушка»	1	0,5	0,5	Тематический
10	«Морозные узоры»	1	0,5	0,5	Тематический
11	«Снеговик»	1	0,5	0,5	Тематический
12	«Любимая зимняя сказка»	1	0,5	0,5	Тематический
13	«Плюшевый мишка»	1	0,5	0,5	Тематический
14	«Веселая улитка»	1	0,5	0,5	Тематический
15	«Забавные совята»	1	0,5	0,5	Тематический
16	«Полховские тарарушки»	1	0,5	0,5	Тематический
17	«Синичка в кормушке»	1	0,5	0,5	Тематический
18	«Зоопарк из ладошки»	1	0,5	0,5	Тематический

19	«Пушистый котенок»	1	0,5	0,5	Тематический
20	«Моя семья»	1	0,5	0,5	Тематический
21	«Букет тюльпанов»	1	0,5	0,5	Тематический
22	«Моя мамочка»	1	0,5	0,5	Тематический
23	«Ранняя весна»	1	0,5	0,5	Тематический
24	«Сказочная мозаика»	1	0,5	0,5	Тематический
25	«Котики-обормотики»	1	0,5	0,5	Тематический
26	«Волшебный космос»	1	0,5	0,5	Тематический
27	«Алые паруса»	1	0,5	0,5	Тематический
28	«Рисование по замыслу»	1	0,5	0,5	Диагностический
Итого:		28	14	14	

3 год обучения

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. «Как стать художником?»	1	0,5	0,5	Диагностический
2	«Осенняя сказка»	1	0,5	0,5	Тематический
3	«Портрет осени»	1	0,5	0,5	Тематический
4	«Осенний пейзаж»	1	0,5	0,5	Тематический
5	«Наскальный рисунок»	1	0,5	0,5	Тематический
6	«Закат»	1	0,5	0,5	Тематический
7	«Приглашение к чаю»	1	0,5	0,5	Тематический
8	«Встреча в аквариуме»	1	0,5	0,5	Тематический
9	«Дымковская игрушка»	1	0,5	0,5	Тематический
10	«Северные пряники-козули»	1	0,5	0,5	Тематический
11	«Зайчик с морковкой»	1	0,5	0,5	Тематический
12	«Сказочные чудеса»	1	0,5	0,5	Тематический
13	«Утренний пейзаж»	1	0,5	0,5	Тематический
14	«Морская черепаха»	1	0,5	0,5	Тематический
15	«Веселые воронята»	1	0,5	0,5	Тематический
16	«Петербургская роспись»	1	0,5	0,5	Тематический
17	«Зимние огоньки - снегири»	1	0,5	0,5	Тематический
18	«Чудеса из ладошек»	1	0,5	0,5	Тематический
19	«Пушистые звери с иллюстраций Е. Чарушина»	1	0,5	0,5	Тематический
20	«Зимние забавы»	1	0,5	0,5	Тематический
21	«Букет цветов»	1	0,5	0,5	Тематический
22	«Милой мамочки портрет»	1	0,5	0,5	Тематический
23	«Весенние мотивы»	1	0,5	0,5	Тематический
24	«Волшебная бумага»	1	0,5	0,5	Тематический
25	«Радужные ладошки»	1	0,5	0,5	Тематический

26	«Очевидное-невероятное»	1	0,5	0,5	Тематический
27	«Любимый город»	1	0,5	0,5	Тематический
28	«Рисование по замыслу»	1	0,5	0,5	Диагностический
	Итого:	28	14	14	

**Учебный план на 2024-2025 уч. год
по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
Инновационная технология раннего развития детей. «Речевичок»**

1 год обучения

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Диагностика развития познавательных способностей.	1	0,5	0,5	Диагностический
2	«Мир звуков: неречевые звуки»	2	1	1	Тематический
3	«Мир звуков: речевые звуки»	2	1	1	Тематический
4	«Игрушки»	1	0,5	0,5	Тематический
5	«Мой любимый детский сад.» Звук и буква У.	1	0,5	0,5	Тематический
6	“Осень. Признаки осени.» Звук и буква А	1	0,5	0,5	Тематический
7	«Овощи». Звуки [у]-[а]	1	0,5	0,5	Тематический
8	«Фрукты» Звуки [у]-[а]	1	0,5	0,5	Тематический
9	«Сад и огород» Звук и буква О	2	1	1	Тематический
10	«Лес: деревья, кустарники, грибы, ягоды». Звук и буква И	2	1	1	Тематический
11	«Перелетные птицы» Звуки[о]-[и]	2	1	1	Тематический
12	«Одежда». Буква М. Звуки [м][м’]	2	1	1	Тематический
13	«Одежда: обувь, головные уборы» Буква Н. Звуки [н]-[н’].	2	1	1	Тематический
14	«Зима. Зимние забавы». Звуки [н]-[м], [м’]-[н’].	2	1	1	Тематический
15	«Зимующие птицы» Буква Т. Звуки [т][т’].	2	1	1	Тематический
16	«Новогодний праздник». Буква К. Звуки [к][к’].	2	1	1	Тематический
17	«Мебель». Звуки [т]-[к], [к’]-[т’].	2	1	1	Тематический
18	«Семья». Закрепление пройденного материала.	2	1	1	Тематический
19	«Дикие животные зимой». Буква Б. Звуки [б]-[б’].	2	1	1	Тематический
20	«Наша улица» Звук и буква Э.	2	1	1	Тематический
21	«Транспорт». Буква Г. Звуки [г]-[г’].	2	1	1	Тематический

22	«Профессии» Буква Л. Звук [л’].	2	1	1	Тематический
23	«Наша армия» Звук и буква Ы.	2	1	1	Тематический
24	«Мамин праздник 8марта. Женские профессии» Буква С. Звуки [с]-[с’].	2	1	1	Тематический
25	«Весна» Звук и буква Ш.	2	1	1	Тематический
26	«Посуда». Звуки [с]-[ш].	2	1	1	Тематический
27	«Дикие животные жарких и холодных стран». Буква Х. Звуки [х]-[х’].	2	1	1	Тематический
28	«Космос». Буква В. Звуки [в]-[в’].	2	1	1	Тематический
29	«Домашние животные и их детеныши». Буква З. Звуки [з]-[з’].	2	1	1	Тематический
30	«Цветы» Звук и буква Ж.	2	1	1	Тематический
31	Повторение пройденного материала	1	0,5	0,5	Тематический
32	Диагностика развития познавательных способностей.	1	0,5	0,5	Диагностический
	Итого	56	28	28	

2 год обучения

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Диагностика развития познавательных способностей.	1	0,5	0,5	Диагностический
2	«Осень. Деревья осенью».Звук «З»	2	1	1	Тематический
3	«Деревья. Грибы». Звуки «з-зь»	2	1	1	Тематический
4	«Перелетные птицы». Буква «З»	2	1	1	Тематический
5	“Овощи. Фрукты. Домашние заготовки». Буква «З»	2	1	1	Тематический
6	«Полезные продукты питания». Звук «С»	1	0,5	0,5	Тематический
7	«Сезонная одежда и обувь». Звуки «с-сь»	1	0,5	0,5	Тематический
8	«Федорино горе. Посуда». Буква «С»	2	1	1	Тематический
9	«Что нам нужно для комфорта. Мебель». Буква «С»	1	0,5	0,5	Тематический
10	«Что нам нужно для жизни. Бытовая техника». Звук «Ш»	1	0,5	0,5	Тематический
11	«Зима» Звук «Ш»	1	0,5	0,5	Тематический
12	«Транспорт. Правила дорожного движения» Буква «Ш»	2	1	1	Тематический
13	«Ткани и другие материалы» Буква «Ш»	2	1	1	Тематический
14	«Человек. Части тела» Звук «Ж»	2	1	1	Тематический
15	«Новый год – волшебный праздник». Звук «Ж»	1	0,5	0,5	Тематический
16	«Строительство. Профессии на стройке» Буква «Ж»	2	1	1	Тематический

17	«Домашние птицы и их птенцы» Буква «Ж»	2	1	1	Тематический
18	«Зимующие птицы» Звук «Ц»	2	1	1	Тематический
19	«Материалы и инструменты» Звук «Ц»	2	1	1	Тематический
20	«Зимой в лесу» (дикие животные) Буква «Ц»	2	1	1	Тематический
21	«День защитника Отечества» Буква «Ц»	2	1	1	Тематический
22	«Мамин праздник. Женские профессии.» Звук «Ч»	2	1	1	Тематический
23	«Весна. Признаки весны.» Звук «Ч»	1	0,5	0,5	Тематический
24	«Весна. Первые цветы.» Буква «Ч»	1	0,5	0,5	Тематический
20	« Весна. Деревья в наших парках» Буква «Ч»	1	0,5	0,5	Тематический
21	«Насекомые» Звук и буква «К»	2	1	1	Тематический
22	«Космос» Звук и буква «Г»	2	1	1	Тематический
23	«Народная игрушка» Звук «Л»	1	0,5	0,5	Тематический
24	«Перелетные птицы» Звук «Л»	2	1	1	Тематический
25	«Земля наш общий дом» Буква «Л»	2	1	1	Тематический
26	«День Победы» Звук «Р»	1	0,5	0,5	Тематический
27	«Электроприборы. Ателье». Звук «Р»	1	0,5	0,5	Тематический
28	«С днем рождения, Санкт-Петербург!» Буква «Р»	2	1	1	Тематический
29	«Лето» Буква «Р»	1	0,5	0,5	Тематический
30	Повторение пройденного материала	1	0,5	0,5	Тематический
31	Диагностика развития познавательных способностей.	1	0,5	0,5	Диагностический
	Итого	56	28	28	

**Учебный план на 2024-2025 уч. год
по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
Инновационная технология раннего развития детей.
Клуб «Хочу Все Знать»**

1 год обучения

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Диагностика развития познавательных способностей	1		1	Диагностический
2	Почему листья осенью желтеют и зачем нужен листопад?	1	0,5	0,5	Тематический
3	Почему одну важную книгу назвали Красной?	1	0,5	0,5	Тематический
4	Как появились названия морей?	1	0,5	0,5	Тематический

5	Как получают мыльные пузыри?	1	0,5	0,5	Тематический
6	Как люди узнали о динозаврах?	1	0,5	0,5	Тематический
7	Зачем и как нужно чистить зубы?	1	0,5	0,5	Тематический
8	Где растёт бумага?	1	0,5	0,5	Тематический
9	Каких животных относят к семейству кошачьих?	1	0,5	0,5	Тематический
10	Почему ель зимой и летом одним цветом?	1	0,5	0,5	Тематический
11	Откуда пошла традиция наряжать елку на Новый год?	1	0,5	0,5	Тематический
12	Чем Дед Мороз отличается от Санта Клауса?	1	0,5	0,5	Тематический
13	Почему мерзнут руки и ноги?	1	0,5	0,5	Тематический
14	Как люди научились считать?	1	0,5	0,5	Тематический
15	Почему мы говорим чихнувшему «Будь здоров»?	1	0,5	0,5	Тематический
16	Кто такие коала?	1	0,5	0,5	Тематический
17	Как появились конфеты?	1	0,5	0,5	Тематический
18	Чем писали наши предки?	1	0,5	0,5	Тематический
19	Зачем зевают животные?	1	0,5	0,5	Тематический
20	Почему Антарктида – самый холодный материк?	1	0,5	0,5	Тематический
21	Как появилось слово «мама»?	1	0,5	0,5	Тематический
22	Почему пахнут духи?	1	0,5	0,5	Тематический
23	Что такое «Гринпис» и за что он борется?	1	0,5	0,5	Тематический
24	Зачем нужны громоотводы?	1	0,5	0,5	Тематический
25	Почему птицы поют?	1	0,5	0,5	Тематический
26	Зачем человек пьёт воду?	1	0,5	0,5	Тематический
27	Как человек «приручил» огонь?	1	0,5	0,5	Тематический
28	Викторина для самых любознательных	1		1	Диагностический
Итого:		28	13	15	

2 год обучения

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Диагностика развития познавательных интересов и способностей	1		1	Диагностический
2	Россия – наша Родина	1	0,5	0,5	Тематический
3	Что означает слово «семья»?	1	0,5	0,5	Тематический
4	Россия – музей под открытым небом	1	0,5	0,5	Тематический
5	Что ты знаешь о витаминах?	1	0,5	0,5	Тематический
6	Навстречу таинственным	1	0,5	0,5	Тематический

	пирамидам (Египет)				
7	Почему птицы улетают в теплые края?	1	0,5	0,5	Тематический
8	В жаркой Испании	1	0,5	0,5	Тематический
9	Откуда берется жемчуг?	1	0,5	0,5	Тематический
10	Острова Тихого океана	1	0,5	0,5	Тематический
11	Как верблюд обходится без воды и зачем ему горб?	1	0,5	0,5	Тематический
12	Отправляемся в Африку	1	0,5	0,5	Тематический
13	Когда люди начали пить чай?	1	0,5	0,5	Тематический
14	Загадочная Индия	1	0,5	0,5	Тематический
15	Семь чудес света	1	0,5	0,5	Тематический
16	Солнечная Италия	1	0,5	0,5	Тематический
17	Почему панда – символ Китая?	1	0,5	0,5	Тематический
18	Такой разный Китай	1	0,5	0,5	Тематический
19	Где растет сахар?	1	0,5	0,5	Тематический
20	Земля сказок (Германия), страна тюльпанов (Нидерланды), шоколадная страна (Бельгия)	1	0,5	0,5	Тематический
21	Почему пингвины не летают?	1	0,5	0,5	Тематический
22	Почему Антарктида – самый необычный материк на Земле?	1	0,5	0,5	Тематический
23	Родственники Деда Мороза из разных стран	1	0,5	0,5	Тематический
24	Снежная Скандинавия	1	0,5	0,5	Тематический
25	Почему овсяную кашу назвали геркулесовой?	1	0,5	0,5	Тематический
26	Загадки Британских островов (Великобритания)	1	0,5	0,5	Тематический
27	Как люди научились считать?	1	0,5	0,5	Тематический
28	В Греции есть все..	1	0,5	0,5	Тематический
29	Откуда берутся сосульки?	1	0,5	0,5	Тематический
30	На поиски медведей гризли (Канада)	1	0,5	0,5	Тематический
31	Почему полезно заниматься спортом?	1	0,5	0,5	Тематический
32	Страна на целый материк (Австралия)	1	0,5	0,5	Тематический
33	Современные чудеса света	1	0,5	0,5	Тематический
34	Многоликая Азия (страны Юго-Восточной Азии)	1	0,5	0,5	Тематический
35	Зачем троллейбусу «рога»?	1	0,5	0,5	Тематический
36	Альпы зовут! (Австрия и Швейцария)	1	0,5	0,5	Тематический
37	Откуда берется радуга и куда пропадает?	1	0,5	0,5	Тематический
38	Жизнь среди облаков (Перу и Анды)	1	0,5	0,5	Тематический
39	Почему зебра полосатая?	1	0,5	0,5	Тематический
40	Вслед за тибетским яком (Непал и Тибет)	1	0,5	0,5	Тематический

41	Что такое янтарь?	1	0,5	0,5	Тематический
42	Страна деликатесов и шедевров (Франция)	1	0,5	0,5	Тематический
43	Животные-рекордсмены	1	0,5	0,5	Тематический
44	Глазами ястреба (Монголия)	1	0,5	0,5	Тематический
45	Что такое «Гринпис» и за что он борется?	1	0,5	0,5	Тематический
46	Прогулка по средневековому городу (страны Восточной Европы)	1	0,5	0,5	Тематический
47	Природные чудеса света	1	0,5	0,5	Тематический
48	«На далекой Амазонке не бывал я никогда...» (Бразилия)	1	0,5	0,5	Тематический
49	Для чего нужны скворечники?	1	0,5	0,5	Тематический
50	Отпуск в Турции	1	0,5	0,5	Тематический
51	Как человек «приручил» огонь?	1	0,5	0,5	Тематический
52	Страна восходящего солнца (Япония)	1	0,5	0,5	Тематический
53	Почему икигай нужен каждому из нас?	1	0,5	0,5	Тематический
54	На встречу со статуей Свободы (США)	1	0,5	0,5	Тематический
55	Неожиданная Америка	1	0,5	0,5	Тематический
56	Викторина для самых любознательных	1		1	Диагностический
Итого:		56	27	29	

**Учебный план на 2024-2025 уч. год
по реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
Инновационная технология раннего развития детей.
Театральная студия «Фантазёры»
1 год обучения**

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Диагностика развития творческих способностей детей	1	0,5	0,5	Диагностический
2	Закулисье, костюмерная	3	1	2	Тематический
3	Мимика, пантомима	3	1	2	Тематический
4	Виды театров	2	1	1	Тематический
5	Культура и техника речи	4	1	3	Тематический
6	Сценическая пластика	4	1	3	Тематический
7	Юные сценаристы	3	1	2	Тематический
8	Юные режиссеры	2	1	1	Тематический
9	Этюды, сценки, постановки	6	2	4	Тематический
Итого:		28	9,5	18,5	

2 год обучения

№	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Диагностика развития творческих способностей детей	1	0,5	0,5	Диагностический
2	Закулисые, костюмерная	5	3	2	Тематический
3	Мимика, пантомима	5	2	3	Тематический
4	Виды театров	5	2	3	Тематический
5	Культура и техника речи	10	4	6	Тематический
6	Сценическая пластика	7	3	4	Тематический
7	Юные сценаристы	7	3	4	Тематический
8	Юные режиссеры	5	3	4	Тематический
9	Этюды, сценки, постановки	12	2,5	9,5	Тематический
Итого:		56	23	33	